

## "הנגשה"- מתאימים את המסלול החינוכית לתלמיד ולהורים

מה זו הנגשה ומה היא כוללת? בשביל מה זה טוב? האם צריך לעבור וועדה בשביל הנגשה?  
למי פונים? متى?

"הנגשה" הינה החובה החוקית של משרד החינוך להתאים את מסגרות החינוך והפעולות בהם לתלמידים ולהורים עם מוגבלות. כי לפניה שבחונם את התאמת התלמידים למערכת יש לבחון את ההתאמת המערכת לתלמידים.

### איזה סוגי הנגשה קיימים?

אין רשותה סגורה של התאמות לפי חוק, עם זאת נביא בפניכם את עיקרי סוגי הנגשה, כפי שמופיעים בתקנות הנגשה פרטנית להורה ולתלמיד:

- ✓ **הדרך** של הוצאות הבית ספרי בנושא הנגשה.
- ✓ **הנגשה פיזית**: הנגשה של דרכי גישה, שירותים, התקנת מעליות, רמפה, כניסה אקואוטית, ריחות מתאימים ועוד.
- ✓ **הנגשה פדגוגית**: התאמות בדרכי למידה, חומר הלימוד, היבחנות ועוד.
- ✓ **הנגשה טכנולוגית**: מחשבים ניידים, תקשורת תומכת חיליפית, ערכות למידה תואמות מוגבלות בראייה, מערכות הגברה ועוד.
- ✓ הסתייעות בחיות שירות
- ✓ **הנגשה של פעילויות בית הספר וטיולים**: תכנון מקדים, הקצתת סיוע ואמצעים לטיול, תקציב נוספים מטעם משרד החינוך.

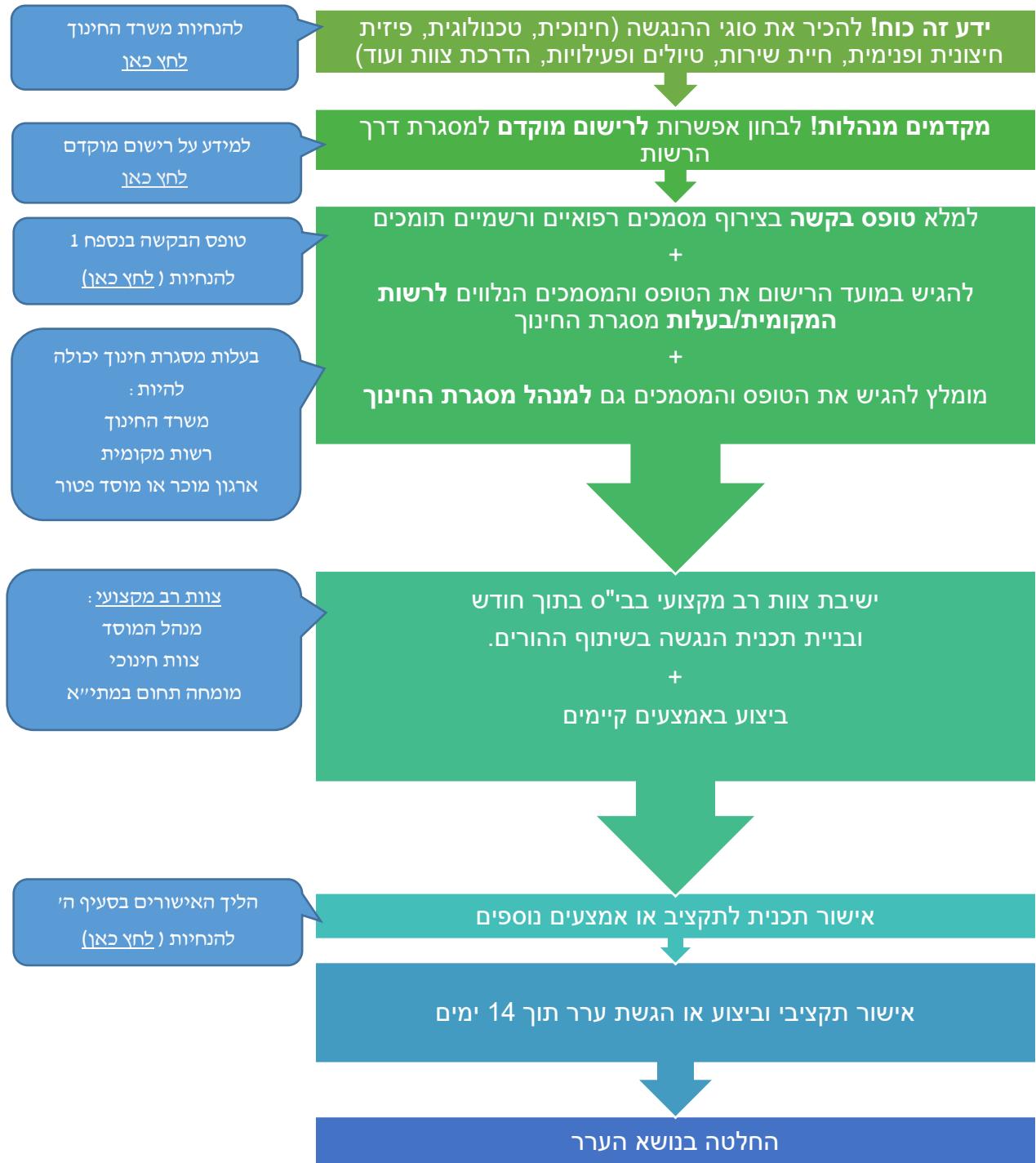
### איך ניתן לקבל הנגשה במסגרות החינוך?

הרבבה מתחומי הנגשה קיימים או מתוקצבים במסגרות החינוך ויחד עם צוות המסלול ניתן לקבלם באופן מהיר.

עם זאת, לא מעט מן התמיכות מחייבת תוספת תקציב או תמיכות מהרשות/ משרד החינוך, בתהיליכים שכדי להכיר ולקדם מראש.

ערכנו בשבייכם תרשيم המסכם את התהילה הכללי של הנגשה במסגרת החינוך.

## איך מקבלים הנגשה?



כמובן שזאתו תיאור כללי של התהליך, ואנו ממליצים לכם להכיר ולהעביר למסגרת החינוכית את  
ההנחיות שהובאו לעיל וגם את התקנות המפורטות - [לחצן כאן](#).

**כדי לדעת:**

1. עם הגשת הבקשה של ההורים, ניתן לדרוש מכם מסמכים נוספים בתוך 7 ימים בלבד.
2. יש להקפיד שתכנית ההנגשה של המסגרת החינוכית כמו כל מסמך אחר הנוגע להנגשה יועבר גם להורים.
3. בהנגשה פיזית שאין אפשרות המסגרת החינוכית לעורר עצמאית, המסגרת החינוכית פונה לאישור תקציבי למשרד החינוך דרך הרשות, זאת לאחר סיור במסגרת ומתן חוות דעת. על הרשות/בעלות לפעול לביצוע ההנגשה מידית עם קבלת אישור עקרוני לתקציב. כדי להורים להיות "עם אצבע על הדופק" שכן לא תמיד ניתן לעורר את הסיבות והעובדות במהלך הלימודים, מה שגורם לעיכובים רבים, וכן פעמים רבות התהילה נתקע בין הגורמים השונים.
4. כדי לבדוק הקצאות של עזרים טכנולוגיים ברשויות/מת"א לטובת בית הספר.
5. כדי לקבל התאמות לבגירות דרך שירות החינוך המיוחדים (שילוב, כתה קטנה או חינוך מיוחד) באמצעות ועדעה רב מקצועית במסגרת או ועדת זכאות ואףון ([למידע נוסף לחץ כאן](#)) לתלמידים שאינם מקבלים שירות חינוך מיוחדים או תלמידים עם קשיי למידה והפרעות קשב וריכוז, אישור ההתאמות נעשה כדלקמן:

- **התאמות באישור הוועדה הבית ספרית – התعلامות משלגיות כתיב, הגדרת שאלון הבחינה, תוספת זמן, דף נוסחים מורחב** (התאמות אלו אין פוגעות המהות הנ마다 בבחן וניתנות לפי אבחון דידקטי בהפניית משרד החינוך).
- **התאמות באישור הוועדה המחוודית – שעטוק** (לא פוגע במהות הנ마다 ונitin לפאי אבחון דידקטי), הכתיבה/הקריאה לבחון ניטרלי; באנגלית: השימוש שאלון או הקלדה/הקלטה של תשובה (מהוות שינוי בתנאי הבחינה אך לא בתוכנה וניתנות לאור אבחון דידקטי בהפניית משרד החינוך); מבחן בעלפה במקצועות רבוי מל'
- מבחן בעלפה באנגלית באמצעות מבחן מתוקשב; מבחן מותאם; המרת המבחן במתמטיקה למקצוע מדעי אחר; הקריאה /או הכתיבה במקצועות שפה חובה: לשון בMargaz היהודית והלא יהודית ועברית במגזר הלא יהודית (מהוות שינוי בתנאי הבחינה ובתוכנה וניתנים לאור אבחון פס'codidkti)

על פי התכנית החדשה של משרד החינוך, הפניה לאבחן תהיה באמצעות המסגרת החינוכית ורק למקומות מאושרים של משרד החינוך

[למידע נוסף לחץ כאן](#)

**משפחות יקרות! מזמננו לפגנות לצוות המקצועני שלנו**

**במרכז מידע ומיצוי הזכויות של קשר:**

[www.kesher.org.il](http://www.kesher.org.il)



[contact@kesher.org.il](mailto:contact@kesher.org.il)



1-700-501-601



חשוב! האחריות על שימוש בתוכן דף מידע זה הינה על אחריות הקורא בלבד, והמידע, שמוצג בצורה מותאמת  
ומתעדכן מעת לעת, אינו رسمي ואין בו בא להחליפ כל יועץ או יציג מקצועי לרבות משפט או בירור מלא מול  
הגורמים הרשמיים העוסקים בנושא. כל הזכויות שמורות לummot kesher - הבית של המשפחות המיעודות.