

מענים נוספים של משרד החינוך לילדים עם מוגבלות

חשוב לזכור שלמשרד החינוך מגוון רחב של שירותי חינוך שאינם קשורים לוועדות זכאות ואפיון, שיכולים לעזור מאוד גם לילדים עם מוגבלות. נביא פה מבחר שירותי חינוך שכדאי להכיר.



תכנית ההכלה של משרד החינוך:

משרד החינוך קבע יעד להכלת ילדים עם צרכים מיוחדים במערכת החינוך הכללית, זאת מתוך תפיסה שהבניית מערכת חינוך שתדע לעבוד עם תלמידים מכל הסוגים תהיה טובה יותר, ותיתן מענים בראייה רחבה.

מבחינת מסגרות החינוך מדובר באפשרות לקבל תקציב שקלי לטובת מרחבי הכלה ותוכניות הכלה, וגם גורמים מאגף הכלה שיכולים להגיע למסגרת ולהתוות איתה תוכניות משותפות עבור כיתות מגוונות.

כדאי להכיר את התפיסה והתמיכות השונות דרך אגף הכלה והשתלבות, גם בכדי לפעול יחד עם מסגרות החינוך הכלליות ליצירת מציאות לימודים עבור כל התלמידים.

לקישור למידע בנושא זה – [לחצו כאן](#)

הנגשת מסגרות החינוך:

"הנגשה" הינה החובה החוקית של משרד החינוך להתאים את מסגרות החינוך והפעילות בהם לתלמידים ולהורים עם מוגבלויות. כי לפני שבוחנים את התאמת התלמידים למערכת יש לבחון את התאמת המערכת לתלמידים. אין רשימה סגורה של התאמות לפי חוק, עם זאת נביא בפניכם את עיקרי סוגי ההנגשה, כפי שמופיעים בתקנות הנגשה פרטנית להורה ולתלמיד ([לחצו כאן](#)):

- ✓ **הדרכה** של הצוות הבית ספרי בנושא הנגשה.
- ✓ **הנגשה פיזית:** הנגשה של דרכי גישה, שירותים, התקנת מעלית, רמפה, כיתה אקוסטית, ריהוט מתאים ועוד.
- ✓ **הנגשה טכנולוגית :** מחשבים ניידים, תקשורת תומכת חליפית, ערכות למידה תואמות מוגבלות בראייה, מערכות הגברה ועוד.
- ✓ **הסתייעות בחיית שירות**
- ✓ **הנגשה של פעילויות בית הספר וטיולים:** תכנון מקדים, הקצאת סיוע ואמצעים לטיול, תקצוב נוסף מטעם משרד החינוך.
- ✓ **הנגשה פדגוגית :** התאמות בדרכי למידה, חומרי הלימוד, היבחנות ועוד . כדאי להכיר שבמערכת החינוך, בנושא התאמות המבחינים, במיוחד בחטיבה ובתיכון מתקיים תהליך מקביל של אגף לקויות למידה:
 - **התאמות ברמה 1 -** ההתאמות אינן פוגעות במהות הנמדדת בבחינה: התעלמות משגיאות כתיב, הגדלת שאלון הבחינה, תוספת זמן, שימוש בדף נוסחאות מורחב, שעתוק. רמה זו בדרך כלל יכולה להיות מאושרת על ידי גורמי בית הספר.
 - **התאמות ברמה 2 –** עלולות לפגוע באופן חלקי במהות הנמדדת בבחינה. מתייחסות בעיקר לשינויים בתנאי הבחינה ולא בתוכנה: הכתבה/הקראה לבוחן ניטרלי; באנגלית - השמעת שאלון או הקלדה/הקלטה של תשובות (ללא מקצועות שפת חובה: לשון במגזר היהודי והלא יהודי; עברית במגזר הלא יהודי).
 - **התאמות ברמה 3 –** עלולות לשנות את המהות הנמדדת בבחינה; שינוי הן בתנאי הבחינה והן בתוכנה: מבחן בעל פה במקצועות רבי מלל, מבחן בעל פה באנגלית באמצעות מבחן מתוקשב, מבחן מותאם, המרת המבחן במתמטיקה למקצוע מדעי אחר, הקראה ו/או הכתבה במקצועות שפה חובה: לשון במגזר היהודי והלא יהודי ועברית במגזר הלא יהודי.

לקישור פורטל הורים משרד החינוך- [לחץ כאן](#)

לחברת הדרכה להורים- [לחץ כאן](#)

תקציב צמצום פערי קורונה

בעקבות משבר הקורונה, והעובדה שמערכת החינוך בכללותה בגלי הקורונה השאירה את התלמידים בביתם, נוצרו פערים מוכרים ומורכבים לתלמידים.

בשנת הלימודים הנוכחית אפשרו למסגרות החינוך לפעול בתקציב גמיש בכדי לאפשר לתלמידים להשלים את הפערים שנוצרו.

כדאי להכיר את תוספת התקציב למסגרות החינוך ולבדוק מול המסגרת החינוכית כיצד ניתן לנצל זאת גם לטובת ילדיכם.

לקישור להסברים בפורטל מוסדות חינוך - [לחצו כאן](#)

מלווה אישי בחינוך הרגיל (סייעת רפואית):

למקרים רפואיים מורכבים שנדרש פעולה פולשנית:

- מתן חמצן
- שאיבת הפרשות דרך טרכאוסטום
- צנתור שלפוחית השתן
- הזנה דרך זונדה או גסטרוסטום
- ניטור רמת הסוכר והזרקת אינסולין

כמו גם מקרים של צורך בהשגחה למניעת סכנת חיים מיידית:

- אפילפסיה כללית, (GTC) אפילפסיה מיקלונית לא מאוזנת תרופתית לאורך זמן סביר.
- מושתלי איברים או בעלי קוצב לב בהתייחס לגיל התלמיד.
- הפרעת קרישה חמורה עם נטייה לדימום לא מבוקר.
- אלרגיה המוגדרת מפורשות במסמך הרפואי כמסכנת חיים למזונות הבאים בלבד: חלב, בוטנים, שקדים, שומשום, אגוזים, ביצים ודגים.

יש לשים לב להבדל בין סייעת רפואית שניתנת בחינוך הכללי למטרות רפואיות דרך הרשות המקומית לבין הסייעת הפדגוגית שמקבלים דרך וועדת זכאות ואפיון, ולראות מה מתאים יותר.

בנוסף כדאי לדעת שבמסגרות החינוך המיוחד אין בהכרח סיוע אישי לתלמיד, ובודקים את היחס בין הצוות לבין מספר התלמידים המצומצם יחסית במסגרות אלו. עם זאת ניתן בכל אופן במקרים רפואיים לדרוש שעות תגבור או סיוע מהתחום הרפואי ובמקרים מסוימים גם אחות.

למידע נוסף - [לחצו כאן](#)

שירות פסיכולוגי וייעוצי ברשות:

חשוב להכיר שבמערכת החינוך ישנו סיוע ייעוצי ופסיכולוגי עבור התלמידים והתלמידות במסגרות החינוך. בגנים ישנם פסיכולוגים מלווים, וכן בבתי הספר יש את היועצ.ת. לליווי התלמידים בתהליכים רבים רגשיים וחברתיים.

כמו כן, כדאי להכיר שברשויות ישנו השירות הפסיכולוגי החינוכי שניתן להיעזר בו ולקבל מענה פסיכולוגי ברשות עבור התלמידים למידע [לחצו כאן](#)



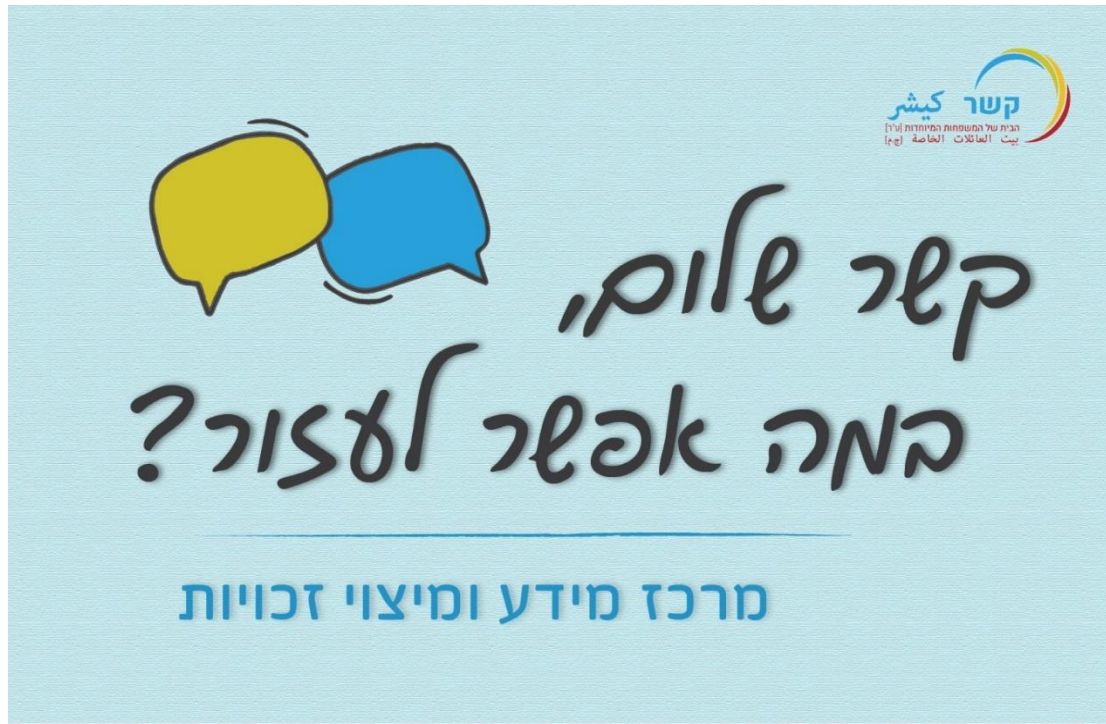
מענה לילדים ששוהים בביתם בשל מצבם הרפואי:

תלמידים שנעדרים מבית הספר לתקופות ארוכות בשל מצבם הרפואי, זכאים לפי חוק לקבל מענה חינוכי- טיפולי בביתם. כמו כן, תלמידים שלהם זכאות לסל אישי יכולים ולהמשיך לקבל מענים בהתאמה גם בזמן שהם מצויים בבית.

בנוסף בתכנית זו של מענים בבית, ישנה תכנית להחזרה למסגרת החינוכית, לרבות שעות תגבור להשתלבות במעברים מן התקופה בבית התלמיד לבין החזרה המלאה למסגרת החינוך.

למידע נוסף בפורטל הורים – [לחצו כאן](#)





צריכים הסבר נוסף, סיוע, מענה אנושי?

מוזמנים ליצור קשר עם מרכז מידע ומיצוי הזכויות שלנו:

 contact@keshar.org.il  **1-700-501-601** 

[פנייה מקוונת](#)

חשוב! האחריות על שימוש בתוכן דף מידע זה הינה על אחריות הקורא בלבד, והמידע, שמוצג בצורה מתומצתת ומתעדכן מעת לעת, איננו רשמי ואיננו בא להחליף כל ייעוץ או ייצוג מקצועי לרבות משפטי או בירור מלא מול הגורמים הרשמיים העוסקים בנושא. כל הזכויות שמורות לעמותת קשר- הבית של המשפחות המיוחדות. מעודכן

למרץ 2022