

מה עושים עם ההחלטה בוועדת זכאות ואפיון?

14 יום לאחר הדיון הוועדה מחויבת להעביר להורים:

- **החלטת הוועדה:** קביעות הוועדה (אפיון מוגבלות, רמת תפקוד והיקף התמיכות) ונימוקה.
- **פרוטוקול הוועדה:** תיעוד התנהלות הוועדה ואופן קבלת ההחלטות.
- אם ניתנה זכאות למסגרת חינוך מיוחד - **טופס בחירת הורים** לבחירת סוג המסגרת ומידע.

מה צריך לבדוק בהחלטה ובפרוטוקול?

אפיון המוגבלות ורמת התפקוד שקובעים:

- רף התמיכות המינימלי בחינוך הכללי והאפשרות לבחור בחינוך מיוחד (לפירוט [לחצו כאן](#)), כאשר בסמכות הוועדה לקבוע את היקף התמיכה המלא לפי צורכי התלמיד.
- אפשרויות השיבוץ בחינוך המיוחד לפי אפיון מוגבלות

אפיון מוגבלויות: מוגבלות על רצף האוטיזם/ASD, עיכוב התפתחותי בתחום השפתי

רמת תפקוד: 3 - בינוני נמוך.

סוג והיקף התמיכות לתלמיד:

א. הודעה שאין זכאות כלל לשירותי חינוך מיוחדים.

ב. שימוש רק מסל התמיכה של מסגרת החינוך הכללית.

ג. תוספת תקציב אישי בחינוך הכללי:

1/2 שעה שבועית הנחיית צוות +

שעות שבועיות (ש"ש) להוראה או טיפול שניתן להמיר לשעות סייעת:

ביסודי וחטיבה שעת הוראה/טיפול = 4.3 שעות סיוע

בתיכון שעת הוראה/טיפול = 5.4 שעות סיוע

או

בחירת ההורים: גן כיתה או בית ספר לחינוך מיוחד

א. ככל שתבחרו שבנכם ילמד בכיתה רגילה:

התלמיד יהיה זכאי לסל אישי בהיקף של: 6.6 ש"ש (שעות שבועיות).

הסל האישי כולל בין השאר תקציב אישי גמיש לשעות הוראה, טיפול וסיוע.

בנוסף לסל האישי יינתן 0.5 ש"ש עבור הנחיית הצוות על-ידי מומחי תחום, במוסד החינוך.

אופן ניצול הסל האישי ייקבע במסגרת תכנית אישית, על ידי צוות רב-מקצועי של מוסד החינוך, בו אתם חברים מן המניין.

הסל האישי ניתן למימוש רק במידה ותבחרו שבנכם ילמד בכיתה רגילה במוסד חינוך רגיל.

ב. ככל שתבחרו שבנכם ילמד בכיתה במוסד חינוך רגיל שבה ניתנים שירותי חינוך מיוחדים, או מוסד חינוך מוכר שניתנים בו שירותי חינוך מיוחדים

אם קבלתם אפשרות בחירה בין סל אישי ומסגרת חינוך המיוחד:

להורים זכות להודיע 14 יום, מיום קבלת ההחלטה להודיע אם רוצים מסגרת כללית (תקצוב כללי/אישי) לתלמיד או מסגרת חינוך מיוחד. לטופס בחירת הורים [לחצו כאן](#)

- שיבוץ בחינוך הכללי נעשה על פי כללי הרשות
- שיבוץ במסגרת חינוך מיוחד ספציפית נעשה בוועדה נפרדת ללא נוכחות ההורים.

חשוב: אם אתם רוצים לציין מסגרת חינוך מיוחד ספציפית, אתם יכולים לנמק ולהוסיף מסמכים לטופס בחירת הורים, כמו גם לבדוק מול וועדת שיבוץ החינוך המיוחד ברשות.

לחזור מנכל שיבוץ בחינוך המיוחד- [לחצו כאן](#)

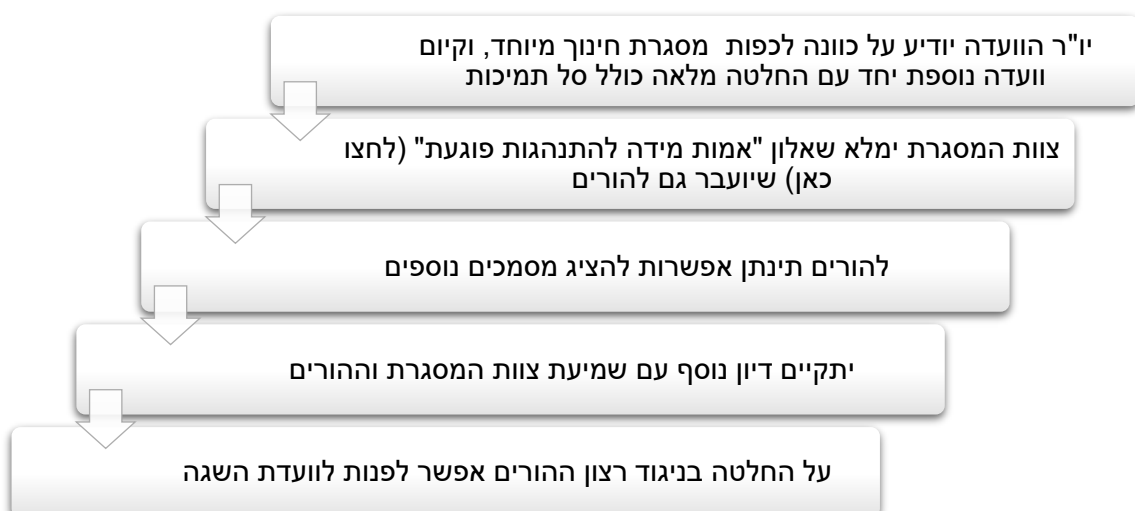
להורים אפשרות לשנות את בחירתם עד לתאריך 25.6

אם קיבלתם זכאות לתקציב מסל המסגרת בלבד:

אין אפשרות לבחור במסגרת חינוך מיוחד, וצריך לפנות לוועדה רב מקצועית במסגרת החינוך הכללי, לפילוח התמיכות ובניית תכנית אישית.

ההורים הינם חלק מהוועדה ויכולים להשיג עליה לוועדת זכאות ואפיון

האם ניתן לכפות מסגרת חינוך מיוחד על הורים? רק בהליך מסודר!



מה זה צוות רב מקצועי במסגרות חינוך כלליות ומה עושים שם?

במסגרת חינוך כללית הצוות הרב מקצועי קובע תכנית אישית ואופן השימוש בסל אישי/מסגרת

- ההורים הינם חלק מהצוות שקובע:
- אופן השימוש בשעות לטובת התלמיד (פילוח).
 - בנייה ומעקב ועדכון אחר תכנית אישית לתלמיד.



איך ניתן לנצל את התמיכות שקיבלנו כשעות שבועיות בהחלטה:

כשעות להוראה וטיפול או כהמרה לשעות סייעת:

ביסודי וחטיבה : שעת הוראה/טיפול = 4.3 שעות סיוע

בתיכון: שעת הוראה/טיפול = 5.4 שעות סיוע

אפשר לנצל את השעות (הוראה/טיפול/סיוע) בשלוש דרכים:

1. **תמיכה פרטנית לתלמיד** (סיוע הוראה וטיפול): במקרה זה נגרעת שעה שלמה מתקציב התלמיד (הוראה/טיפול/סיוע)
2. **תמיכה קבוצתית:** תמיכה למספר תלמידים, כאשר מסל התקציב יגרע רק החלק היחסי של התלמיד מסך התלמידים בקבוצה.
3. **תמיכה שיתופית:** 2 גורמי מקצוע בבת אחת, כאשר נגרע מהתקציב השעות הרלוונטיות לשני הגורמים

בנוסף, קיימת זכאות לחצי שעה שבועית של הנחייה בסל אישי

חשוב לדעת: על אופן השימוש בתמיכות ניתן להשיג לוועדת זכאות ואפיון

ואם אני לא מרוצה ? ניתן לפנות לוועדת השגה!

1. האם קיבלנו את מלוא האפיונים המתאימים לתלמיד?
2. האם נקבע רמת תפקוד/תמיכה מתאימה לתלמיד?
3. האם ניתנה סל אישי וזכאות לשירותי חינוך מיוחדים או סל מסגרת בלבד?
4. האם היקף השעות לתמיכה שניתנו היו לפי צרכי התלמיד, או המינימום ברמת התמיכה?
5. האם הוועדה התנהלה כראוי? האם לחברי הוועדה היה ניגוד עניינים בוועדה?
6. האם קיבלנו את כל המסמכים שעמדו בפני הוועדה? האם היתה התייחסות למסמכים?
7. האם היתה לנו ההורים הזדמנות לדבר? להביא גורמים שידברו? האם הדברים תועדו?
8. האם קיבלנו את שאלון הראמ"ה, והציונים בכל אחרת מרמות התפקוד? האם הוועדה הפחיתה ממנו או העלתה ברמת התפקוד?
9. האם הפרוטוקול וההחלטה משקפים את מה שהיה בדיון?

מי החברים בוועדת ההשגה?



להתקיימות וועדה דרושים יו"ר ושלושה ממחבריה

קיים איסור לחברים עם ניגוד עניינים, לרבות גורמים שישבו בוועדת זכאות ואפיון

היו"ר יבקש דיווח של נציגי הרשות, שפ"ח מקומי, מתי"א ומוסד חינוכי, אך אלו אינם חלק בוועדה

ההורים יכולים להיות מיוצגים וכן להביא גורמים ומסמכים נוספים מטעמם. ניתן גם להציג בדיון עצמו

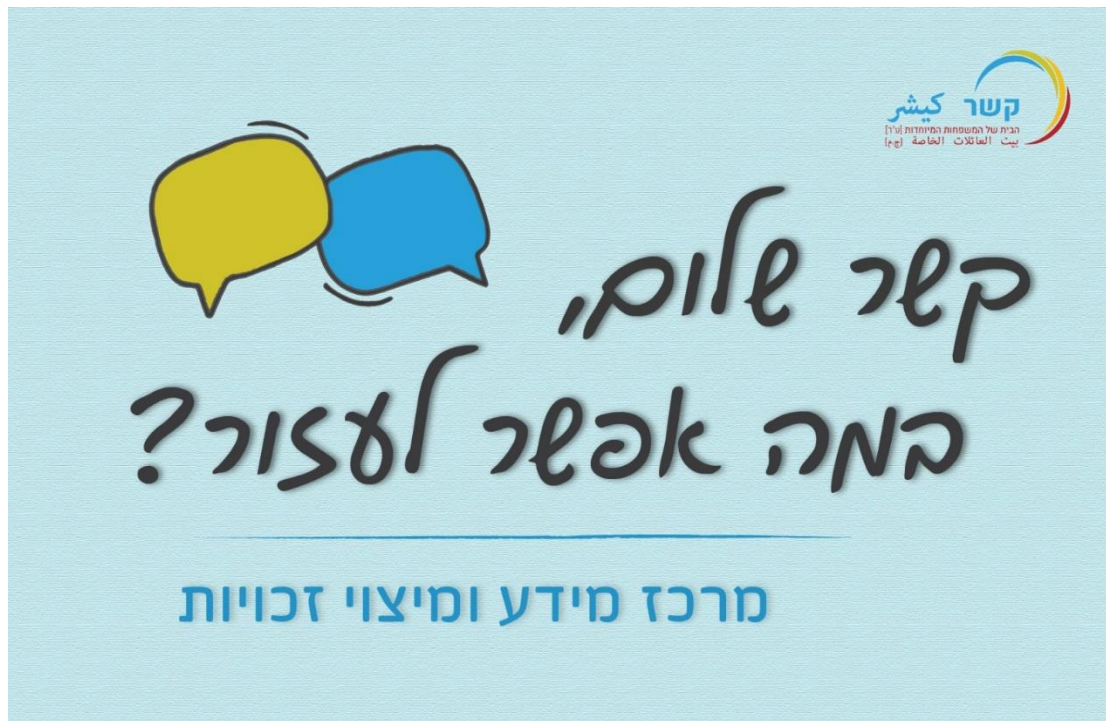
כדאי להכיר:

מיום קבלת החלטה ופרוטוקול יש 21 יום להגשת השגה, כאשר ניתן לצרף או להציג בדיון מסמכים נוספים לאלו שהיו בפני וועדת זכאות ואפיון.

כדאי להגיש השגה בכתב, באופן מנומק ומוסבר עם כל המסמכים הרלוונטיים, לרבות מסמכים חדשים. ניתן להגיש לכתובת בהחלטת וועדת זכאות ואפיון או ליו"ר השגה או כפנייה בפורטל - [לחצו כאן](#)

על הוועדה להתכנס עד 21 יום ממועד הפנייה. יש לשלוח זימון להורים 14 יום לפני מועד הוועדה, וניתן לדחות אותה פעמיים טרם קבלת החלטה ללא ההורים. פרוטוקול והחלטה יועברו תוך 14 יום.

על החלטת וועדת השגה ניתן לפנות לבית המשפט בעתירה מנהלית



צריכים הסבר נוסף, סיוע, מענה אנושי?

מוזמנים ליצור קשר עם מרכז מידע ומיצוי הזכויות שלנו:

[פנייה מקוונת](mailto:contact@kesher.org.il)  contact@kesher.org.il  [1-700-501-601](tel:1-700-501-601) 

חשוב! האחריות על שימוש בתוכן דף מידע זה הינה על אחריות הקורא בלבד, והמידע, שמוצג בצורה מתומצתת ומתעדכן מעת לעת, איננו רשמי ואיננו בא להחליף כל ייעוץ או ייצוג מקצועי לרבות משפטי או בירור מלא מול הגורמים הרשמיים העוסקים בנושא. כל הזכויות שמורות לעמותת קשר- הבית של המשפחות המיוחדות. מעודכן למאי 2021