

הנגשה של פעילויות וטיולים במסגרת החינוכית

אין פעילות מותאמת לילד עם המוגבלות? הטיול לא מתאים? אין הסעה מתאימה לטיול?
 המסגרת החינוכית מחויבת לתת פתרונות.

הנגשה של פעילויות וטיולי המסגרת החינוכית מונעת הדרה כואבת של התלמידים מהחלק
 החברתי והחוויתי החשוב כל כך כתלמיד.

כך קובעות תקנות הנגשה פרטנית להורה ולתלמיד:

"בעל מוסד חינוך יבצע את ההתאמות הדרושות לצורך הבטחת יכולתו של תלמיד עם
 מוגבלות להשתתף בכל הפעילויות הנערכות במוסד החינוך, לרבות בכיתת לימוד, בחדר
 ספח ובספרייה, ובכלל זה הבטחת קיומם של מעברים מתאימים לתלמיד המתנייד בכיסא
 גלגלים ומעברים בלא מכשולים מתאימים לתלמיד עם מוגבלות ראייה

בעל מוסד חינוך יבטיח כי פעילות חינוכית מחוץ לבית הספר תהיה נגישה בהתאם לצורכי
 התלמידים; בפעילות מהסוגים המפורטים להלן, תינתן עדיפות לפעילות כללית נגישה,
 ואולם ניתן במקרים מיוחדים לקיים פעילות נפרדת ובלבד שהובטח קיומה של חלופה נגישה
 הולמת ומכבדת הפתוחה לכלל התלמידים, שישתתפו בה תלמידים עם מוגבלות ותלמידים
 בלא מוגבלות; סוגי הפעילות כאמור: טיולים, פעילות ספורט ופעילות אתגרית".

לעניין טיולים, משרד החינוך הוציא חוזר מסודר ובו מובהר התהליך והתמיכות שמשרד החינוך
 נותן לצורך ההנגשה. נביא מהחוזר כמה נושאים עיקריים:

- ✓ תכנון מראש : מקום, אופי פעילות ותכנים מתאימים, מתן תזונה, טיפול תרופתי
 ורפואי על פי צורך, והגשה של כל בקשות התקצוב והאישורים הנדרשים.
- ✓ הקצאת סייע/ת במהלך הטיולים: תקצוב להרחבת שעות סיוע קיימות בגין פעילות
 בית ספרית גם לטיול וגם ללינה, סייע/ת לתלמידים שאין להם סייעת באופן רגיל
 וסייע/ת תגבור למסגרות חינוך מיוחד.
- ✓ הקצאת אוטובוס והסעה מונגשים: מאפשר לתלמידים עם מוגבלות פיזית קשה
 להשתלב יחד עם חבריהם לכיתה הנסיעה משותפת, המהווה הזדמנות לחוויות
 משמעותיות לכלל התלמידים. בית הספר יכול לקבל תקצוב מיוחד עבור ההנגשה.
- ✓ "נגישון" - כלי להשתתפות תלמיד עם מוגבלות מוטורית - אפשר להשכיר כלי
 המאפשר לתלמידים עם מגבלות תנועה, לטייל בדרכים לא סלולות ולהצטרף לטיול
 עם חבריהם לכיתה. בית הספר יכול לקבל תקצוב מיוחד עבור ההנגשה.

- ✓ **הדרכה מותאמת** - בבתי ספר לחינוך מיוחד-בעת ההתקשרות עם גורמי הדרכה מקצועיים יבחן בית הספר לחינוך מיוחד את הצורך בהדרכה מותאמת על ידי צוותים המתמחים בהדרכת טיולים לתלמידים עם צרכים מיוחדים, תוך התייחסות למאפייני הלקות, לתפקוד התלמידים, לגילם, להמחשות ולעזרים הנדרשים, להרכב הקבוצה ולגודלה. בית הספר יכול לקבל תקצוב מיוחד עבור ההנגשה.
- ✓ **תרגום לשפת סימנים**: ככל שיש מענים קיימים בבית הספר, ניתן להשתמש בהם, כאשר אין - יש אפשרות לקבל תקצוב למתורגמן.
- ✓ **מערכת הגברה**: מערכת הגברה (FM) נידת משמעותית להשתלבותו של תלמיד עם חרשות/ כבדות שמיעה, הן במהלך הנסיעה והן כאשר ניתנים מידע או הדרכה קוליים לכל התלמידים. בית הספר יכול לקבל תקציב מיוחד עבור ההנגשה.

לקריאת החוזר המלא- [לחצו כאן](#)

לאתר משרד החינוך ובו הטפסים שהמסגרת החינוכית צריכה למלא - [לחצו כאן](#)

טיפ למשפחות:

תכנון מקדים של מערך הפעילויות והטיולים יחד עם ההורים בתחילת שנה, מאפשר להעלות פתרונות ורעיונות כבר בשלב התכנון ולדאוג שתמיכה שנדרשה מהרשות וממשרד החינוך תגיע בזמן.

לא ניתן לחייב את ההורים להפוך למערך ההסעה והליווי של התלמיד, ולהתנות בכך את השתתפות התלמיד בפעילות או בטיול.

משפחות יקרות! מוזמנות לפנות לצוות המקצועי שלנו

במרכז מידע ומיצוי הזכויות של קשר:

www.kesher.org.il



contact@kesher.org.il



1-700-501-601

